



Universidad Autónoma de Baja California
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo
Examen para selección de aspirantes al posgrado¹



A) ESTRUCTURA Y CONTENIDOS

Componentes obligatorios

I Lengua escrita. Evalúa la capacidad para revisar y editar una amplia variedad de textos con contenidos de naturaleza académica. También mide la capacidad para expresar ideas en apego a las convenciones del español escrito (gramática, uso y puntuación). Los textos se acompañan de preguntas que exigirán al examinado tomar decisiones de edición y revisión. El componente se encuentra integrado por 24 preguntas.

II. Lectura. Evalúa la capacidad para leer y comprender un amplio rango de textos literarios e informativos. La prueba se conforma de tres textos de los cuáles se desprenden 24 preguntas de opción múltiple. Los temas de los textos que conforman la Prueba de Lectura pueden relacionarse entre sí e incluir preguntas que evalúen la capacidad de un estudiante para elaborar conexiones entre los textos y comprender cada texto de manera individual. Los textos también pueden acompañarse de una o más representaciones gráficas de datos (tablas, gráficas, etc.) y de preguntas que demanden la interpretación de gráficas o la síntesis de información e ideas presentadas en las gráficas y en el texto.

III. Razonamiento verbal. Evalúa la capacidad para razonar con contenidos verbales estableciendo entre ellos principios de clasificación, ordenación, relación, significados, busca dotar al hablante de los medios intelectuales suficientes para hacer un uso apropiado de la lengua. El componente está integrado por 25 preguntas.

IV. Razonamiento matemático. Se evalúan las habilidades matemáticas básicas, la comprensión de conceptos matemáticos elementales, la capacidad de razonar cuantitativamente (capacidad para modelar y resolver problemas aplicando los métodos cuantitativos). Esto se realiza a través de 38 preguntas, que evalúan cuatro dimensiones:

1. **Aritmética** (Sesiones numéricas, quebrados, razones/proporciones, porcentajes).
2. **Álgebra** (Leyes de los signos, funciones, ecuaciones de primer grado, factorización y productos notables, leyes de los exponentes).
3. **Geometría** (Perímetro, área y volumen, Teorema de Pitágoras, sucesiones espaciales, imaginación espacial)
4. **Análisis de datos** (estadística descriptiva)

Componente opcional

IV. Metodología de la Investigación. Evalúa conocimientos básicos sobre metodología de la investigación, tanto cuantitativa como cualitativa. Está compuesta por 40 preguntas correspondientes a cinco dimensiones:

1. **Conceptos básicos de investigación** (Formulación de la investigación, controles de calidad).
2. **Diseños de investigación** (No experimentales, experimentales, cualitativos).
3. **Muestreo** (Probabilístico y no probabilístico).
4. **Recolección y análisis de datos cuantitativos** (Recolección, medición, validez y confiabilidad, técnicas cuantitativas, estadística inferencial y análisis paramétricos y no paramétricos).
5. **Recolección y análisis de datos cualitativos** (Recolección, triangulación, codificación, software).

Duración del examen: 2-3 horas

Costo: \$ 800 pesos

¹El diseño, desarrollo y validación de este examen es autoría del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California. Su diseño fue concebido en apego a los estándares de calidad psicométrica propuestos por la American Educational Research Association, la American Psychological Association y el National Council on Measurement in Education en 2014.