



MAESTRÍA EN PROYECTOS SOCIALES



Programa de Asesorías Académicas FCAYS - UABC

Maestría en Proyectos Sociales

La Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales impulsa el programa de Asesorías Académicas, un programa de apoyo y servicio a los estudiantes para coadyuvar a la mejora de los indicadores de desempeño, reprobación y rezago escolar.

De acuerdo al Estatuto Escolar, en su TÍTULO SEXTO DE LOS SERVICIOS ESTUDIANTILES Y APOYOS ACADÉMICOS. CAPÍTULO PRIMERO DE LOS SERVICIOS ESTUDIANTILES en su ARTÍCULO 166. La Universidad, de acuerdo con la disponibilidad presupuestaria, promoverá programas de servicios a la comunidad estudiantil que propicien la generación de un ambiente de integración e identificación con la Universidad, pero también de vinculación con los diversos sectores de la sociedad en el ámbito regional, nacional e internacional, así mismo en su ARTÍCULO 167 expresa que son programas de servicio a la comunidad estudiantil, los siguientes: I. Asesoría y tutorías de los alumnos

Por su parte el MODELO EDUCATIVO, que promueve un aprendizaje centrado en el estudiante, propone diferentes escenarios de aprendizaje, clases teóricas, seminarios y talleres, clases prácticas, aprendizaje práctico externo, trabajo en grupo, trabajo y aprendizajes autónomos, así como las asesorías.

Al respecto el modelo educativo expresa: "...la asesoría puede entenderse como una modalidad organizativa de la enseñanza en la que se establece una relación personalizada de ayuda en el proceso formativo entre un facilitador o asesor, habitualmente un docente, y uno o varios estudiantes. El asesor atiende, facilita y orienta al estudiante en su proceso de formación. La asesoría, como estrategia didáctica centrada en el proceso de aprendizaje, tiene el fin de facilitar este proceso en un ámbito disciplinar concreto. El potencial de este tipo de asesoría es mucho mayor cuando, en el conjunto de un programa formativo, se concibe como una modalidad o estrategia de enseñanza planificada inicialmente para el desarrollo de

determinadas competencias por parte de los estudiantes y en combinación planificada con otras modalidades organizativas. Se convierte en sí misma en una modalidad de aprendizaje y en un elemento central para el seguimiento y supervisión de los métodos de enseñanza que promueven el aprendizaje autónomo de los estudiantes.

Al mismo tiempo se entiende como “...auxiliar y soporte de la docencia ordinaria de la clase. En ese caso, la ayuda que se ofrece al estudiante consiste en la superación de dificultades que encuentra en temas específicos del aprendizaje, en la resolución de dudas sobre cuestiones explicadas y en la obtención de fuentes bibliográficas para la comprensión o profundización de algún tema. Pueden ser objeto de esta asesoría la organización y dirección de todo el trabajo académico de un estudiante durante un curso académico o alguna otra modalidad”.

La Asesoría Académica se opera semestralmente a través de los maestros de tiempo completo quienes en su carga académica cuentan con descarga para la atención de dichas actividades. Los docentes agendan y llevan a cabo las asesorías y las registran en el formato de seguimiento disponible en la página web en el enlace: <https://fcays.ens.uabc.mx/formatos-academicos/>

Al final del periodo escolar, los asesores deben enviar a la coordinación del programa de posgrado los formatos de asesoría con los detalles de las atenciones realizadas y la coordinación resguarda y reporta a dirección para sus informes anuales. Además, gestiona las constancias correspondientes a los asesores, mismas que son firmadas por la dirección de la unidad académica.

Difusión del programa de Asesorías Académicas

La difusión del programa se realiza por medio de las páginas y las redes sociales oficiales de la Facultad. Al inicio de cada periodo se elaboran infografías con el listado de las unidades de aprendizaje, nombre del asesor y datos de contacto para que el estudiante consulte la información y solicite directamente al asesor el apoyo académico. Es importante que los datos del asesor estén actualizados y que las listas de las unidades de aprendizaje se mantengan en constante revisión. Se plantea que semestre a semestre se realicen cambios en el directorio de asesores previo al inicio de clases y realizar la difusión en diversos momentos del periodo de clases para mayor alcance.



FORMATO DE ASESORÍAS

Licenciatura: _____ Fecha: _____
Nombre del profesor: _____ PTC ASIG Ciclo escolar: _____
Asignaturas que imparte: _____

Nombre del alumno	Temática abordada	Hora de inicio	Hora de término	Firma del alumno	Firma del profesor
Comentarios:					
Comentarios:					
Comentarios:					

Formatos del programa.

Formato de asesorías académicas:

El presente formato se encuentra disponible en la página web oficial de la FCAyS (<http://fcays.ens.uabc.mx/formatos/>) y se deberá presentar en cada sesión de la asesoría académica.

Referencias:

Universidad Autónoma de Baja California (uabc). (2018). Estatuto Escolar de la Universidad Autónoma de Baja California. México: Autor.

Universidad Autónoma de Baja California (uabc). (2013). Modelo educativo de la Universidad Autónoma de Baja California. México: Autor

Leyva, K. y Monroy, S. (2017). Beneficios para los alumnos asesores del programa de Asesorías Pares en el Instituto Tecnológico de Toluca. Recuperado de http://www.lajpe.org/jun17/2316_AAPT_2017.pdf

